

# Niños felices y motivados al éxito

► El proyecto educativo de Agora International School Barcelona potencia la atención individualizada

► La escuela también fomenta la inmersión lingüística, la música, el arte, el deporte y la formación en valores

J. M. || MONOGRÁFICOS

Ubicada en Sant Esteve Sesrovires, la Escuela Infantil del Agora International School Barcelona potencia al máximo las posibilidades de cada niño a través de la atención personalizada y el desarrollo global del alumno. El centro celebrará una jornada de puertas abiertas el viernes, 4 de marzo.

**-¿Cuáles son las enseñanzas de su proyecto educativo?**

-Siguiendo el proyecto de valor de los centros educativos Nace, en la etapa de Educación Infantil del Agora International School Barcelona, preparamos a cada alumno para vivir con éxito en un mundo globalizado. Los pilares destacables del proyecto, que empieza en la etapa de Educación Infantil, son la atención individualizada, la inmersión lingüística, la importancia de la música y del arte, el fomento del deporte y la formación en valores.

**-¿Con qué rasgo definiría al equipo de docentes?**

-Son personas con vocación ilusionadas con todo lo que hacen y que guían a los alumnos en su día a día.

**-¿Cómo lo consiguen?**

-A través de una metodología vivencial y constructivista, proponen un am-

biente rico en estímulos que hace que los alumnos aprendan integralmente y vayan desarrollando su propia personalidad y su pensamiento crítico. Se pretende atender y desarrollar las inteligencias múltiples ofreciendo distintas formas de alcanzar los aprendizajes y ser mucho más atractivos y más eficaces. Además, consigue ser un ambiente intercultural y globalizado donde se mezclan distintas culturas. La inmersión lingüística es uno de los principales distintivos de la Escuela Infantil Agora International School Barcelona. Los niños aprenden en un contexto real, el inglés, de manera lúdica y motivadora. En P1 y P2 se les inicia al inglés, con inmersión a partir de P3. Además en P3 se les introduce el chino mandarín que, por su especial estructura, fomenta el desarrollo cognitivo del niño. También se encuentran en un entorno donde el catalán y el castellano destacan para el buen desarrollo de la lectoescritura.

**-¿Por qué la importancia de la música, del arte y del deporte?**

-Porque potencian el correcto desarrollo cognitivo. La música, igual que el arte, despierta capacidades y habilidades muy importantes para aplicarlas en otros campos: concentración, memoria, matemáticas, la sensibilidad, creativi-



En el aula. Anna Carbó, coordinadora de Infantil de Agora International School Barcelona, con un grupo de alumnos.

► El centro de Sant Esteve Sesrovires celebra una jornada de puertas abiertas el viernes 4 de marzo

dad, desarrollo sensorial. En el deporte se potencian las habilidades para el aprendizaje de las posibilidades de su cuerpo así como el trabajo en equipo y cooperativo. Desde P1 ya se inician al deporte de la natación, y desarrollan la psicomotricidad a través del método

Aucouturier y la rítmica Dalcroze.

**-¿Cómo definiría a un alumno de la Escuela Infantil Agora International School Barcelona?**

-Un alumno con una atención individualizada, que cada uno de ellos es especial y que, sobre todo, esté motivado y feliz con todo lo que hace.

**-¿Y por qué cree que es relevante también la formación en valores?**

-Toda la formación y educación se quedaría a medias ya que el objetivo primordial es la formación de la persona donde los valores son una pieza clave para la vida en sociedad. A partir de actividades solidarias, cuentacuentos, conciertos, celebraciones, etcétera, se potencian valores como el respeto, la tolerancia, el trabajo en equipo, la cultura del esfuerzo, el compromiso social...

**-¿Qué más destacaría?**

-La educación emocional y la gestión de sentimientos. Los pequeños se dan cuenta de la importancia de la gestión emocional, donde las sensaciones y sentimientos son una pieza clave del ser humano. Por esta razón en primer lugar deben aprender a definir las y después a gestionarlas y a controlarlas. También destacaría la implicación de las familias tanto en el proyecto como en la educación del alumno.★