

“Formem alumnes i els guiem perquè discernixin sobre la seva vocació en la vida”

Maria Alcaide, Coordinadora General de Secundària i Batxillerat d'Agora International School Barcelona, ens explica com aconseguen l'èxit acadèmic i personal dels alumnes.



Maria Alcaide és la Coordinadora General de Secundària i Batxillerat d'Agora International School Barcelona. Formada a la Universitat Central de Barcelona, va ampliar els seus estudis a universitats europees. El seu excel·lent currículum acadèmic, la seva experiència com a coach educativa i el seu caràcter positiu i optimista ofereixen un bon exemple de la professionalitat del col·legi Agora International School Barcelona, les primeres promocions de la qual ja cursen amb èxit carreres en universitats de prestigi.

Com a Coordinadora de Secundària i Batxillerat, com definiries el paradigma d'alumnes que finalitza els seus estudis a l' AISB?

El nostre alumnat Agora és jove, amb valors i una excel·lent preparació acadèmica, capacitats en tots els sentits per afrontar els reptes que es trobaran a un món global perquè se'ls ha inculcat una mentalitat internacional, es coneix a si mateix i té metes clares a la vida. Aquest alumnat busca la felicitat i sap que l'èxit radica en conèixer la seva vocació i donar el millor de si mateix com a persones, sempre amb una actitud positiva davant de la vida.

A més de Batxillerat LOMCE, l' AIS ha introduït el Batxillerat Internacional a les aules. Quines avantatges comporta?

El Batxillerat Internacional suposa, sobretot, un canvi en la metodologia de treball i en la mentalitat dels cursos preuni-

versitaris als quals els alumnes de Catalunya estan acostumats, perquè promouen l'autonomia i la responsabilitat de l'alumne perquè sigui capaç de desenvolupar-se en un món globalitzat.

Tot això respon a la perfecció amb la filosofia de treball d' AIS Barcelona. Es tracta d'un model en què l'alumne juga un paper molt actiu en el seu aprenentatge, i en què el rol del professor també canvia, passa de ser transmissor del coneixement a ser guia i acompanyant en el desenvolupament d'habilitats de treball.

El BI suposa un avantatge per aquells alumnes que volen accedir a una universitat estrangera, perquè està reconegut a tot el món.

Com aconseguiu a l' AISB que els alumnes sàpiguen el que volen i estiguin preparats per al món que els espera?

Ho aconseguim des de l'orientació, amb un programa que busca acompanyar als alumnes en el seu canvi a la universitat, els formem a nivell acadèmic en destreses que els seran imprescindibles quan s'incorporin al món laboral, i els guiem a nivell professional perquè discernixin la seva vocació a la vida, professional i personalment parlant.

A nivell acadèmic, incloem assignatures com Emprenedoria i Lideratge en què l'alumnat aprèn a reflexionar sobre les aptituds i com potenciar-les per donar el millor de si mateixos. El valor del treball en equip, fer una bona presentació en públic o crear una mini empresa són temes tractats en aquestes matèries.

Desenvolupar el pensament crític en l'alumnat és un dels nostres objectius primordials.



L'alumnat assisteix a un ampli programa de xerrades i testimonis d'emprenedors i experts en matèries com la gestió de les emocions o l'aportació del millor de nosaltres mateixos a la societat.

A nivell personal, fem un seguiment exhaustiu de cada alumne i passem proves de preferències professionals, amb un programa de coaching personal, i, d'aquesta manera, fomentem la solidaritat i la participació social, així com pràctiques en empreses al final de l'etapa del Batxillerat.

Has comentat que incloeu el coaching educatiu en el vostre programa, en què consisteix?

Comencem el programa de coaching a 1r de Batxillerat perquè és un moment en què l'alumne ja ha realitzat una sèrie d'eleccions a nivell de matèries optatives,

però, sovint, se sent insegur sobre el grau universitari que vol estudiar i, sobretot, sobre quina és la seva veritable vocació en la vida.

Al llarg dels dos anys de batxillerat, a través d'entrevistes personals i eines de coaching dialògic, l'alumne aprofundeix en el coneixement de sí mateix que el portarà a plantejar-se opcions i alternatives que encaixin amb els seus valors i aptituds, la qual cosa influirà inevitablement en decisions més encertades i, en últim cas, li reportarà una major seguretat en si mateix.

Teniu algun alumne ja a la universitat? Amb quins resultats?

Afortunadament, la informació i formació que oferim als nostres alumnes ja dona els seus primers fruits. Les nostres primeres promocions ara cursen el que

volien estudiar i per a nosaltres és una enorme satisfacció. Com la Núria, que estudia Enginyeria de Sistemes de Comunicació a la Universitat Ramon Llull o el Miquel, que des del seu doble grau de Dret i Economia d' ESADE ressalta "les eines adquirides durant la meua etapa com a estudiant en aquesta escola, han sigut el pilar pel meu desenvolupament dels meus estudis universitaris." O la Laia, estudiant de Química a la Universitat de Barcelona: "Gràcies a tots aquests anys que he passat a l'Agora sóc la persona que sóc".

AGORA

C/ Puig de Mira 15-21

Urb. Masia Bach

08635 · Sant Esteve Sesrovires

(41° 29.6' 82" N / 1° 51' 30.13" E)

t. 93 779 89 28

www.agoraisbarcelona.edu.es

